

obr. 4a

obr. 4b



**chybné  
zakrytí oka**

**správné  
zakrytí oka**

Při vyšetření dětí starších 3 let již vyšetřujeme s pomocí „éček“, tedy znaků E, které jsou různě orientované (obr. 5a – b). Vyšetřované dítě musí určit, zda „nožičky“ písmene směřují nahoru, dolů, vlevo

nebo vpravo. Pro nácvik tohoto testu je vhodná hra, kdy si rodič vyrobí kartičku s písmenem E, kterou otáčí. Úkolem dítěte je ukázat rukou, kterým směrem míří „nožičky“ písmene. Nejde o to zkoušet dítě z velké vzdálenosti, smyslem hry je pouze pochopení postupu.

obr. 5b



**vyšetření  
s pomocí „éček“**

obr. 5a



**vyšetření  
s pomocí „éček“**

## OČNÍ KLINIKA FAKULTNÍ NEMOCNICE OSTRAVA



Kontakt:  
**CENTRUM PRO DĚTI S VADAMI ZRAKU  
OČNÍ KLINIKA FAKULTNÍ NEMOCNICE OSTRAVA**

17. listopadu 1790, 708 52 Ostrava – Poruba

tel.: 597 372 118

e-mail: [detske.ocni@fno.cz](mailto:detske.ocni@fno.cz)

ISBN 978-80-88159-18-6

## VYŠETŘENÍ ZRAKU U DĚTÍ

**FNO** FAKULTNÍ  
NEMOCNICE  
OSTRAVA

**norway  
grants**

Zraková ostrost patří mezi nejčastěji hodnocené zrakové funkce u dítěte. U těch nejmenších se není možné spoléhat na to, že nám své problémy sdělí. Je tedy nutné využít tzv. objektivní vyšetřovací metody. Schopnost dítěte spolupracovat s vyšetřujícím je v každém věku jiná. Tomu se musí přizpůsobit i vyšetřovací postupy.

## DÍTĚ 0 – 2 ROKY (PREVERBÁLNÍ STÁDIUM)

Ve věku, kdy dítě není schopné odpovědět vyšetřujícím slovy, se hodnotí zejména schopnost dítěte sledovat určitý předmět.

### Hodnocení tzv. preferenčního vidění (Tellerovy karty)

Vyšetření využívá poznatek, že dítě dává přednost pozorování vzorovaných předmětů. Cílem je objektivní zhodnocení úrovně zrakových funkcí podle reakcí dítěte na předkládané pruhované karty nebo tabule (obr. 1).

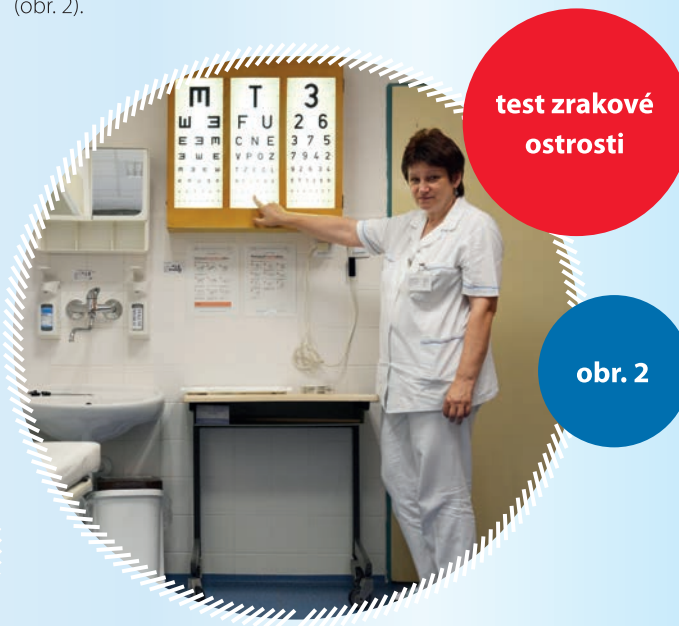


## DÍTĚ STARŠÍ 2 LET

### Čtení optotypů

Optotypy jsou znaky standardizované velikosti, které musí vyšetřovaný správně poznat z určité vzdálenosti. Znaky mohou být natištěny na kartičkách nebo tabulích. Různé typy znaků mají různé názvy, ale princip jejich fungování je velmi podobný.

Obvyklý test zrakové ostrosti – čtení písmen, které se s každým řádkem zmenšují, je „zlatým standardem“ pro vyšetřování zraku u dětí ve školním věku a u dospělých. U dětí, které ještě písmena nepoznají, mohou být písmena nahrazena různými symboly nebo obrázky (obr. 2).



### Nácvik spolupráce

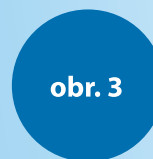
Spolupráce s dítětem je velmi důležitý prvek, který ovlivňuje kvalitu vyšetření. Aby výsledky hodnocení zrakové ostrosti byly co nejvíce spolehlivé, je potřeba děti na vyšetření připravit. Nezastupitelnou úlohu v této přípravě má rodič dítěte.

### Cíle nácviku

- 1) dítě umí přirovnávat obrázky a znaky
- 2) chápe, co má dělat během vyšetření
- 3) dokáže v nezbytné míře spolupracovat s vyšetřujícím

### Postup nácviku

Maminka (tatínek) si dle vzoru vyrobí kartičky se stejnými obrázky (obr. 3). Nejprve se snažte dítě obrázky naučit jako hru pexeso. Poté se postavte před dítě a ukažte určitý obrázek dítěti. Dítě by mělo ukázat na stejný obrázek (nemusí nic říkat, jen ukázat). Přitom dítě musí umět ukázat minimálně tři z obrázků (dva je málo). Jakmile to dítě zvládne, začněte během učení zakrývat rukou nejprve jedno oko, pak druhé. Cílem nácviku je, aby se dítě nebránilo zakrývání oka během zkoušky nebo nepodkukovalo kolem ruky, nezašilhávalo apod. (obr. 4a – b)



k svátku, milá mamičko, přinesu ti srdíčko

vzor kartiček se symboly



já mám dům, velký dům, když jdu ven, dvířka – bum!



nakreslím si kolečko – skus to také, Evičko



nožky bolí, Pepičku? posad' se na židličku



zaběhnu si ráno k lesu. houba! už ji, mámo nesu!



tady je okénko – udělám kuk, schováš se tátovi – už ani muk



nemohu mlsný být to dobře vím, za stůl se posadím a všechno sním